



# DIG.I.T.ABLE

DIGITAL INCLUSIVE TRAINERS FOR ACCESSIBLE EDUCATION

## ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ



Co-funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.

Άδεια χρήσης Creative Commons



Αυτό το έργο διατίθεται με άδεια χρήσης Creative Commons Attribution - NonCommercial - ShareAlike 4.0 International License.

## Τι είναι το DIGITABLE?

Το έργο DIGITABLE, που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+, είναι αφιερωμένο στη δημιουργία προσβάσιμης και χωρίς αποκλεισμούς ψηφιακής εκπαίδευσης για άτομα με αισθητηριακές αναπηρίες. Το έργο επικεντρώνεται στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (EEK) και στοχεύει στη γεφύρωση του ψηφιακού χάσματος με την ανάπτυξη εργαλείων και μεθόδων που ανταποκρίνονται στις διαφορετικές ανάγκες των εκπαιδευομένων.

Με τη ραγδαία στροφή προς τη διαδικτυακή μάθηση, ιδίως μετά την πανδημία COVID-19, τα άτομα με αναπηρίες αντιμετωπίζουν σημαντικά εμπόδια στην πρόσβαση στην εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση. Για την αντιμετώπιση αυτής της πρόκλησης, το DIGITABLE εξοπλίζει τους εκπαιδευτές με νέες δεξιότητες και πόρους, επιτρέποντάς τους να παρέχουν αποτελεσματική, ελκυστική και χωρίς αποκλεισμούς μάθηση εμπειρίες.

### Το έργο δίνει έμφαση σε τρεις βασικούς στόχους:

- Βελτίωση της προσβασιμότητας: Προσαρμογή των ψηφιακών περιβαλλόντων κατάρτισης για την υποστήριξη ατόμων με αισθητηριακές αναπηρίες, όπως οπτικές ή ακουστικές αναπηρίες.
- Ενδυνάμωση των εκπαιδευτών: Ανάπτυξη εξειδικευμένων ικανοτήτων για τους εκπαιδευτές ώστε να παρέχουν εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς.
- Αύξηση της συμμετοχής του εργατικού δυναμικού: Ενίσχυση των ευκαιριών σταδιοδρομίας για άτομα με αναπηρία παρέχοντάς τους προσβάσιμη επαγγελματική κατάρτιση.



Co-funded by  
the European Union

## Βασικά αποτελέσματα και αντίκτυπος

Το έργο DIGITABLE έχει επιτύχει τρία σημαντικά αποτελέσματα που είναι απαραίτητα για την επίτευξη της εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς:

1. DIGITABLE Inclusive Digital Trainer Curriculum: Ένα πρόγραμμα σπουδών που σχεδιάστηκε για να δώσει στους επαγγελματικούς εκπαιδευτές τις γνώσεις και τα εργαλεία που χρειάζονται για να παρέχουν διαδικτυακή εκπαίδευση σε άτομα με αισθητηριακές αναπηρίες. Επικεντρώνεται σε πρακτικές και προσβάσιμες στρατηγικές ψηφιακής διδασκαλίας.
2. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα DIG.I.T.ABLE για πιστοποιημένους συμπεριληπτικούς εκπαιδευτές: Απευθύνεται σε επαγγελματίες εκπαιδευτικούς, παρέχει μια διαδικασία πιστοποίησης για να διασφαλίσει ότι είναι πλήρως εξοπλισμένοι για την παροχή ψηφιακής εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς. Περιέχει τεχνικές και παιδαγωγικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τη συμμετοχή μαθητών με αναπηρίες.
3. Εργαλειοθήκη DIGITABLE: Η εργαλειοθήκη περιλαμβάνει κατευθυντήριες γραμμές, μεθοδολογίες και πρακτικά εργαλεία για να βοηθήσει άλλους οργανισμούς να αναπαράγουν την επιτυχία του έργου. Αυτή η εργαλειοθήκη επιτρέπει στους οργανισμούς ΕΕΚ να υιοθετήσουν τις συμπεριληπτικές στρατηγικές ψηφιακής διδασκαλίας, που αναπτύχθηκαν από το έργο και να τις εφαρμόσουν σε διαφορετικά πλαίσια.

## Μεθοδολογία συμπεριληπτικής κατάρτισης

Η μεθοδολογία πίσω από το DIGITABLE επικεντρώνεται στην ανάπτυξη συμπεριληπτικών εκπαιδευτικών συστημάτων που απευθύνονται σε μαθητές με αισθητηριακές αναπηρίες. Η διαδικασία αυτή βασίζεται σε μερικά βασικά στοιχεία:

- **Ανάλυση αναγκών:** Το έργο διεξήγαγε ενδελεχή ανάλυση αναγκών των ατόμων με αισθητηριακές αναπηρίες, μέσω ερευνών και συνεντεύξεων. Η ανάλυση αυτή παρείχε κρίσιμες πληροφορίες σχετικά με τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα άτομα με προβλήματα όρασης και ακοής κατά την πρόσβαση σε ψηφιακά μαθησιακά περιβάλλοντα.
- **Βελτιώσεις με γνώμονα την ανατροφοδότηση:** Η μεθοδολογία περιλαμβάνει τη συλλογή ανατροφοδότησης από εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους μέσω ομάδων εστίασης, ερωτηματολογίων και συνεντεύξεων. Οι γνώσεις αυτές χρησιμοποιήθηκαν για τη βελτίωση των ψηφιακών εργαλείων και των μεθόδων διδασκαλίας, ώστε να καταστούν πιο αποτελεσματικά και προσιτά.
- **Συμπεριληπτικός ψηφιακός σχεδιασμός:** Η εργαλειοθήκη ενσωματώνει προσβάσιμες πρακτικές διδασκαλίας που ανταποκρίνονται στις διαφορετικές ανάγκες των μαθητών με αναπηρίες. Περιλαμβάνει κατευθυντήριες γραμμές για τη χρήση υποστηρικτικών τεχνολογιών, όπως προγράμματα ανάγνωσης οθόνης, λογισμικό μετατροπής κειμένου σε ομιλία και διερμηνεία νοηματικής γλώσσας, διασφαλίζοντας ότι τα μαθησιακά περιβάλλοντα είναι προσαρμόσιμα και χωρίς αποκλεισμούς.





## Τεχνολογίες για συμπεριληπτική κατάρτιση

- **Υποστηρικτικές τεχνολογίες:**

- **Αναγνώστες οθόνης:** Μετατροπή κειμένου σε ομιλία για μαθητές με προβλήματα όρασης.
- **Λογισμικό μετατροπής κειμένου σε ομιλία:** Βοηθά τους μαθητές με προβλήματα όρασης ή δυσκολίες ανάγνωσης.
- **Ενσωμάτωση της νοηματικής γλώσσας:** Τα βίντεο και οι παρουσιάσεις ενσωματώνουν τη νοηματική γλώσσα για κωφούς μαθητές..

- **Διαδραστικά εργαλεία για συνεργασία:**

- **Mentimeter:** Δημιουργεί σε πραγματικό χρόνο διαδραστικές δημοσκοπήσεις, κουίζ και σύννεφα λέξεων.
- **Trello:** Ένα οπτικό εργαλείο διαχείρισης έργων που οργανώνει τις εργασίες σε πίνακες.
- **Miro:** Ένα εργαλείο ψηφιακού πίνακα για καταιγισμό ιδεών και διαδραστική μάθηση.

- **Εργαλεία αξιολόγησης της μάθησης:**

- **Kahoot & Socrative:** Διασκεδαστικές και ελκυστικές πλατφόρμες που επιτρέπουν στους εκπαιδευτές να αξιολογούν τη μάθηση σε πραγματικό χρόνο μέσω κουίζ και παιχνιδιών.
- **Google Forms:** Δημιουργία προσβάσιμων κουίζ και ερευνών, με επιλογές για μετατροπή κειμένου σε ομιλία και παρατεταμένο χρόνο απόκρισης.

- **Λειτουργίες προσβασιμότητας:**

- **Υπότιτλοι και λεζάντες:** Βεβαιωθείτε ότι όλο το περιεχόμενο βίντεο συνοδεύεται από λεζάντες
- **Περιγραφές ήχου:** Αφήγηση οπτικών στοιχείων για μαθητές με προβλήματα όρασης.
- **Προσαρμόσιμο περιβάλλον εργασίας:** Πλατφόρμες που επιτρέπουν την προσαρμογή μεγέθους γραμματοσειράς, χρωμάτων και αντιθέσεων ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών με αναπηρίες.



# Βέλτιστες πρακτικές για εκπαιδευτές-ριες

Η δημιουργία συμπεριληπτικών περιβαλλόντων μάθησης απαιτεί ιδιαίτερη προσοχή στις ανάγκες των μαθητών με αναπηρίες. Ακολουθούν ορισμένες βέλτιστες πρακτικές:

- **Πριν την κατάρτιση:**

- **Προετοιμασία υλικών:** Βεβαιωθείτε ότι όλο το περιεχόμενο (διαφάνειες, βίντεο, κουίζ) είναι διαθέσιμο σε προσβάσιμες μορφές (π.χ. με λεζάντες, απομαγνητοφωνήσεις και περιγραφές).
- **Έλεγχος τεχνολογία:** Επαληθεύστε ότι εργαλεία όπως τα προγράμματα ανάγνωσης οθόνης και οι πλατφόρμες τηλεδιάσκεψης είναι πλήρως λειτουργικά και προσβάσιμα για όλους τους συμμετέχοντες.

- **Κατά τη διάρκεια της κατάρτισης:**

- **Προσβάσιμο περιεχόμενο:** Χρησιμοποιήστε οπτικά στοιχεία με υψηλή αντίθεση, σαφείς γραμματοσειρές και απλή γλώσσα. Αποφύγετε τις πολλαπλές ταυτόχρονες εργασίες, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να μπορούν να εστιάζουν σε μία μορφή εισόδου κάθε φορά.
- **Ενσωματώστε διαλείμματα:** Προγραμματίστε τακτικά διαλείμματα για να αποφύγετε την κόπωση, ειδικά για τους εκπαιδευόμενους που βασίζονται σε διερμηνεία νοηματικής γλώσσας ή λογισμικό ανάγνωσης οθόνης.
- **Εμπλακείτε με όλους τους εκπαιδευομένους:** Διασφαλίστε ότι όλοι οι συμμετέχοντες μπορούν να υποβάλλουν ερωτήσεις ή να συμμετέχουν σε συζητήσεις χρησιμοποιώντας προσβάσιμες μεθόδους (συνομιλία, λεζάντες ή νοηματική γλώσσα).

- **Μετά την κατάρτιση:**

- **Μοιραστείτε προσβάσιμες ηχογραφήσεις:** Παρέχετε ηχογραφήσεις συνεδριών με λεζάντες, απομαγνητοφωνήσεις και ηχητικές περιγραφές. Επιτρέψτε στους εκπαιδευόμενους να επανεξετάζουν το υλικό με το δικό τους ρυθμό.
- **Ανατροφοδότηση:** Συλλέξτε ανατροφοδότηση σε πολλαπλές προσβάσιμες μορφές (κείμενο, ήχο ή βίντεο) για να εξασφαλίσετε συνεχή βελτίωση σε μελλοντικές συνεδρίες.



Co-funded by  
the European Union

# Πιστοποίηση και κινητικότητα των εκπαιδευτών

Το έργο DIGITABLE προσφέρει μια σαφή πορεία προς την πιστοποίηση για τους εκπαιδευτές, διασφαλίζοντας ότι πληρούν τα υψηλότερα πρότυπα για την ένταξη στην ψηφιακή κατάρτιση. Λειτουργεί ως εξής:

- **Προυποθέσεις επάρκειας:** Οι εκπαιδευτές πρέπει να επιδεικνύουν επάρκεια τόσο στις συμπεριληπτικές μεθόδους διδασκαλίας όσο και στα ψηφιακά εργαλεία. Οι βασικοί τομείς εστίασης περιλαμβάνουν:
  - Προσβασιμότητα σε ψηφιακές πλατφόρμες.
  - Προσαρμογή εκπαιδευτικού υλικού για εκπαιδευόμενους με αισθητηριακές αναπηρίες.
- **Πρότυπα πιστοποίησης:**
  - **Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF):** Η πιστοποίηση ευθυγραμμίζεται με το ευρωπαϊκό πρότυπο για να διασφαλιστεί η αναγνώριση σε διάφορες χώρες και εκπαιδευτικά συστήματα.
  - **ECVET (Ευρωπαϊκό σύστημα πιστωτικών μονάδων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση):** Οι δεξιότητες των εκπαιδευτών πιστοποιούνται και είναι μεταβιβάσιμες σε διάφορα κράτη μέλη της ΕΕ, καθιστώντας τα προσόντα τους μεταβιβάσιμα.
- **Αξιολόγηση:**
  - Οι εκπαιδευτές υποβάλλονται σε αξιολογήσεις ικανοτήτων μέσω πρακτικών ασκήσεων, παιχνιδιών ρόλων και ψηφιακών αξιολογήσεων.
  - Η ανατροφοδότηση τόσο από τους εκπαιδευόμενους όσο και από εξωτερικούς αξιολογητές χρησιμοποιείται για την επικύρωση της ικανότητάς τους να παρέχουν συμπεριληπτική κατάρτιση.

Με την απόκτηση αυτής της πιστοποίησης, οι εκπαιδευτές όχι μόνο ενισχύουν τις επαγγελματικές τους δεξιότητες, αλλά και συμβάλλουν στην οικοδόμηση ενός συμπεριληπτικού και προσβάσιμου εκπαιδευτικού συστήματος σε όλη την Ευρώπη.



Co-funded by  
the European Union

# Βήματα για την αναπαραγωγή της επιτυχημένης λειτουργίας του DIGITABLE

## 1. Προσαρμογή υφιστάμενων εργαλείων

- **Χρήση ψηφιακών πλατφορμών:** Τροποποίηση δημοφιλών εργαλείων όπως το Trello, το Miro και το Google Meet ώστε να είναι πιο προσβάσιμα (π.χ. λεζάντες, διεπαφές υψηλής αντίθεσης).
- **Υποστηρικτικές τεχνολογίες:** Ενσωμάτωση λειτουργιών ανάγνωσης οθόνης, νοηματικής γλώσσας και μετατροπής κειμένου σε ομιλία σε μαθησιακά περιβάλλοντα.

## 2. Δημιουργία συμπεριληπτικών προγραμμάτων σπουδών

- **Προσαρμογή στα τοπικά πλαίσια:** Μεταφράστε το πρόγραμμα σπουδών και προσαρμόστε το περιεχόμενο για διαφορετικές γλώσσες και πολιτισμούς.
- **Ενσωμάτωση της ανατροφοδότησης:** Χρησιμοποιήστε την ανατροφοδότηση τόσο από τους εκπαιδευτές όσο και από τους εκπαιδευόμενους για τη συνεχή βελτίωση του περιεχομένου και τη διασφάλιση ότι ανταποκρίνεται στις διαφορετικές ανάγκες.

## 3. Δημιουργία προσβάσιμων ψηφιακών τάξεων

- **Σχεδιασμός για όλους:** Ακολουθήστε τις οδηγίες προσβασιμότητας για όλο το περιεχόμενο, συμπεριλαμβανομένων των οπτικών, ακουστικών και διαδραστικών στοιχείων.
- **Χρησιμοποιήστε ευέλικτες μαθησιακές διαδρομές:** Προσφέρετε σύγχρονες (ζωντανές) και ασύγχρονες (μαγνητοσκοπημένες) συνεδρίες για να καλύψετε διάφορες μαθησιακές προτιμήσεις.



# Μελέτες περίπτωσης και πρακτικά παραδείγματα

- **Μελέτη περίπτωσης 1: Προσαρμογή της κατάρτισης για προβλήματα όρασης**
  - **Πρόκληση:** Μια ομάδα τυφλών συμμετεχόντων χρειαζόταν πρόσβαση σε οπτικό περιεχόμενο κατά τη διάρκεια μιας διαδικτυακής εκπαιδευτικής συνεδρίας.
  - **Λύση:** Χρησιμοποιήθηκαν προγράμματα ανάγνωσης οθόνης, ηχητικές περιγραφές και σαφείς προφορικές οδηγίες για να γίνει προσβάσιμο όλο το υλικό.
  - **Αποτέλεσμα:** Οι εκπαιδευόμενοι ολοκλήρωσαν με επιτυχία το μάθημα και ανέφεραν υψηλό επίπεδο δέσμευσης.
- **Μελέτη περίπτωσης 2: Ενσωμάτωση της νοηματικής γλώσσας**
  - **Πρόκληση:** Οι κωφοί συμμετέχοντες απαιτούσαν ζωντανή μετάφραση κατά τη διάρκεια των συνεδριών τηλεδιάσκεψης.
  - **Λύση:** Ένας διερμηνέας νοηματικής γλώσσας ήταν καρφίτσωμένος στην οθόνη κατά τη διάρκεια των ζωντανών συνεδριών και όλα τα βίντεο είχαν λεζάντες για καλύτερη κατανόηση.
  - **Αποτέλεσμα:** Οι εκπαιδευόμενοι συμμετείχαν ενεργά και ήταν σε θέση να ασχοληθούν πλήρως με το υλικό.
- **Μελέτη περίπτωσης 3: Διαδραστική μάθηση για όλους**
  - **Πρόκληση:** Διασφάλιση ότι οι συνεργατικές δραστηριότητες, όπως ο καταιγισμός ιδεών σε ψηφιακούς πίνακες, ήταν προσβάσιμες για όλους τους εκπαιδευόμενους.
  - **Λύση:** Εργαλεία όπως το Miro και το Trello προσαρμόστηκαν με λεζάντες, ηχητικούς οδηγούς και εναλλακτικά κείμενα για να εξασφαλιστεί η συμμετοχικότητα.
  - **Αποτέλεσμα:** Οι εκπαιδευτικές συνεδρίες ήταν περιεκτικές και συνεργατικές, οδηγώντας σε καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα για όλους τους συμμετέχοντες.



# Μελλοντικές Προοπτικές

## 1. Επέκταση σε όλη την Ευρώπη

- **Στόχος:** Να αναπαραχθεί η επιτυχία του DIGITABLE σε διάφορες ευρωπαϊκές χώρες με την προσαρμογή της εργαλειοθήκης σε διαφορετικές γλώσσες και κουλτούρες.

## 2. Ανάπτυξη νέων τεχνολογιών

- **Επόμενα βήματα:** Συνέχιση της ενσωμάτωσης αναδυόμενων υποστηρικτικών τεχνολογιών, όπως εργαλεία με βάση την τεχνητή νοημοσύνη για μετάφραση σε πραγματικό χρόνο, για την περαιτέρω βελτίωση της προσβασιμότητας.

## 3. Γεφύρωση του χάσματος απασχόλησης

- **Εστίαση:** Αύξηση της συνεργασίας με τους εργοδότες για να εξασφαλιστεί ότι τα άτομα με αναπηρία μπορούν να έχουν πρόσβαση σε ευκαιρίες απασχόλησης μετά την ολοκλήρωση της επαγγελματικής κατάρτισης.

# Προτάσεις για τους Εκπαιδευτές

- **Εξασφάλιση της προσβασιμότητας:** Να καταστήσετε προσβάσιμο όλο το ψηφιακό περιεχόμενο (π.χ. λεζάντες, μεταγραφές, προγράμματα ανάγνωσης οθόνης).
- **Προσαρμόστε τα εργαλεία στους εκπαιδευόμενους:** Χρησιμοποιήστε τεχνολογίες προσαρμοσμένες στις ειδικές ανάγκες των εκπαιδευομένων με αναπηρία (π.χ. διερμηνεία νοηματικής γλώσσας, ηχητικές περιγραφές).
- **Σχεδιάστε και προετοιμαστείτε:** Βεβαιωθείτε ότι όλο το μαθησιακό υλικό είναι έτοιμο και προσβάσιμο πριν από την έναρξη της κατάρτισης.
- **Συνεχής συμμετοχή:** Προωθήστε την αλληλεπίδραση κατά τη διάρκεια της κατάρτισης μέσω προσβάσιμων δραστηριοτήτων και σαφούς επικοινωνίας.
- **Χρησιμοποιήστε σαφή γλώσσα:** Προτιμήστε την απλή γλώσσα σε όλες τις οδηγίες και το υλικό.
- **Προσφέρετε ευέλικτη μάθηση:** Παρέχετε τόσο ζωντανές όσο και μαγνητοσκοπημένες συνεδρίες για να καλύψετε διαφορετικές μαθησιακές προτιμήσεις.
- **Συλλέξτε ανατροφοδότηση:** Ζητήστε τακτικά ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευόμενους για να κάνετε συνεχείς βελτιώσεις.
- **Προωθήστε τη συνεργασία:** Χρησιμοποιήστε προσβάσιμα ψηφιακά εργαλεία για να ενθαρρύνετε την ομαδική εργασία και τη συζήτηση.
- **Δώστε επιπλέον χρόνο:** Βεβαιωθείτε ότι οι εκπαιδευόμενοι με αναπηρίες έχουν τον χρόνο που χρειάζονται για να ολοκληρώσουν τις εργασίες και τις αξιολογήσεις.
- **Follow-up μετά την εκπαίδευση:** Παρέχετε υλικό μετά την εκπαίδευση (π.χ., ηχογραφήσεις, σημειώσεις) σε προσβάσιμες μορφές.





## Συμπέρασμα

Το έργο *DIGITABLE* υπήρξε πρωτοπόρος σε μια νέα προσέγγιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης, εστιάζοντας στην ενσωμάτωση και την προσβασιμότητα. Μέσω της ανάπτυξης προσαρμόσιμων εργαλείων, προσβάσιμων ψηφιακών πλατφορμών και συμπεριληπτικών διδακτικών μεθοδολογιών, παρείχε ένα σχέδιο για την εφαρμογή και την αναπαραγωγή συνπεριληπτικής κατάρτισης, για οργανισμούς σε ολόκληρη την Ευρώπη.

Ο παρών οδηγός συνοψίζει τα βασικά στοιχεία του έργου, προσφέροντας σαφή βήματα και συστάσεις για εκπαιδευτές και ιδρύματα που στοχεύουν να κάνουν τα μαθησιακά τους περιβάλλοντα πιο προσιτά. Ακολουθώντας αυτές τις κατευθυντήριες γραμμές, οι εκπαιδευτές μπορούν να διασφαλίσουν ότι τα άτομα με αισθητηριακές αναπηρίες συμπεριλαμβάνονται πλήρως στη μαθησιακή διαδικασία, ανοίγοντας νέους δρόμους για επαγγελματική ανάπτυξη και απασχόληση.

Το μέλλον της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης είναι λαμπρό και το *DIGITABLE* ανοίγει το δρόμο για μια πιο ισότιμο ψηφιακό μαθησιακό τοπίο σε ολόκληρη την Ευρώπη.

## Περισσότερες πληροφορίες

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο εφαρμογής της συμπεριληπτικής ψηφιακής κατάρτισης στον οργανισμό σας και για πρόσβαση σε πρόσθετους πόρους, επισκεφθείτε τον επίσημο ιστότοπο του έργου *Digitable*. Μείνετε συνδεδεμένοι με τις τελευταίες ενημερώσεις, τις ιστορίες επιτυχίας και τις επερχόμενες εκδηλώσεις ακολουθώντας μας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Ελάτε μαζί μας στην οικοδόμηση ενός πιο προσβάσιμου και χωρίς συμπεριληπτικού μέλλοντος για την ψηφιακή εκπαίδευση!

Επισκεφθείτε μας στο: [Κάντε κλικ εφώ για να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα DIGITABLE](#)

Χρειάζεστε περισσότερες πληροφορίες για το έργο? [Κάντε κλικ εδώ για την εργαλειοθήκη DIGITABLE](#)

Ακολουθήστε μας στο:

- **Facebook:** [Κλικ εδώ για την σελίδα στο facebook](#)
- **Instagram:** [Κλικ εδώ για τη σελίδα στο Instagram](#)
- **LinkedIn:** [Κλικ εδώ για τη σελίδα στο LinkedIn](#)

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές.  
Άδεια χρήσης Creative Commons



Αυτό το έργο διατίθεται με άδεια χρήσης Creative Commons Attribution - NonCommercial - Sharealike 4.0 International License.



Co-funded by  
the European Union