



# TOOLKIT DI REPLICABILITÀ



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono tuttavia al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell' Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'amministrazione erogatrice possono esserne ritenute responsabili.

Licenza Creative Commons



Quest'opera è rilasciata con licenza Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Sharealike 4.0 Internazionale.

## Cosa è DIGITABLE?

Il progetto DIGITABLE, finanziato dal programma Erasmus+, è dedicato alla creazione di un'educazione digitale accessibile e inclusiva per gli individui con disabilità sensoriali. Il progetto si concentra sull'istruzione e la formazione professionale (VET) e mira a colmare il divario digitale sviluppando strumenti e metodi che rispondano alle diverse esigenze degli studenti.

Con il rapido passaggio all'apprendimento online, soprattutto dopo la pandemia COVID-19, le persone con disabilità si trovano ad affrontare barriere significative nell'accesso all'istruzione e alla formazione professionale. Per affrontare questa sfida, DIGITABLE fornisce ai formatori nuove competenze e risorse, consentendo loro di fornire esperienze di apprendimento efficaci, coinvolgenti e inclusive.

esperienze di apprendimento efficaci, coinvolgenti e inclusive.

### **Il progetto si concentra su tre obiettivi fondamentali:**

- Migliorare l'accessibilità: Garantire che gli ambienti di formazione digitale siano adattati per supportare le persone con disabilità sensoriali, come quelle visive o uditive.
- Potenziamento dei formatori: Sviluppare competenze specialistiche per i formatori al fine di fornire un'educazione inclusiva.
- Aumentare la partecipazione alla forza lavoro: Migliorare le opportunità di carriera per le persone con disabilità, fornendo loro una formazione professionale accessibile.



## Risultati e impatti principali

Il progetto DIGITABLE ha ottenuto tre risultati principali, essenziali per raggiungere i suoi obiettivi di educazione inclusiva:

1. Curriculum per formatori digitali inclusivi DIGITABLE: Questo curriculum è stato progettato per fornire ai formatori professionali le conoscenze e gli strumenti necessari per fornire istruzione online a persone con disabilità sensoriali. Si concentra su strategie di insegnamento digitale pratiche e accessibili.
2. Corso di formazione DIG.I.T.ABLE per formatori digitali inclusivi certificati: Questo corso di formazione, rivolto agli educatori professionali, prevede un processo di certificazione per garantire che i formatori siano completamente attrezzati per fornire un'educazione digitale inclusiva. Il corso insegna le competenze tecniche e pedagogiche necessarie per coinvolgere gli studenti con disabilità.
3. Toolkit di replicabilità DIGITABLE: Il toolkit comprende linee guida operative, metodologie e strumenti pratici per aiutare altre organizzazioni a replicare il successo del progetto. Questo toolkit consente alle organizzazioni di IFP di adottare le strategie di didattica digitale inclusiva sviluppate dal progetto e di applicarle in contesti diversi.

## Metodologia per la creazione di formazione inclusiva

La metodologia alla base di DIGITABLE è incentrata sullo sviluppo di sistemi di formazione inclusivi che si rivolgono a studenti con disabilità sensoriali. Questo processo si basa su alcuni elementi chiave:

- **Analisi dei bisogni:** Il progetto ha condotto un'analisi approfondita dei bisogni attraverso sondaggi e interviste a persone con disabilità sensoriali. L'analisi ha fornito indicazioni cruciali sulle sfide affrontate dalle persone con disabilità visive e uditive nell'accesso agli ambienti di apprendimento digitali.
- **Miglioramenti guidati dal feedback:** La metodologia prevede la raccolta di feedback da parte di formatori e studenti attraverso focus group, questionari e interviste. Queste informazioni sono state utilizzate per perfezionare gli strumenti digitali e i metodi di insegnamento per renderli più efficaci e accessibili.
- **Principi di progettazione inclusiva:** Il kit di strumenti integra pratiche didattiche accessibili che rispondono alle diverse esigenze degli studenti con disabilità. Include linee guida per l'utilizzo di tecnologie assistive come screen reader, software text-to-speech e interpretazioni del linguaggio dei segni, assicurando che gli ambienti di apprendimento siano adattabili e inclusivi.





## Tecnologie per la formazione inclusiva

- **Tecnologie assistive**
  - **Lettori di schermo:** Convertono il testo in voce per gli studenti ipovedenti.
  - **Software Text-to-Speech:** Aiuta gli studenti con disabilità visive o difficoltà di lettura.
  - **Integrazione del linguaggio dei segni:** Video e presentazioni che incorporano la lingua dei segni per gli studenti sordi.
- **Strumenti interattivi per la collaborazione**
  - **Mentimeter:** Crea sondaggi interattivi in tempo reale, quiz e nuvole di parole.
  - **Trello:** Uno strumento di gestione visiva dei progetti che organizza i compiti in schede.
  - **Miro:** Uno strumento di lavagna digitale per il brainstorming e l'apprendimento interattivo.
- **Strumenti di valutazione dell'apprendimento**
  - **Kahoot e Socrative:** Piattaforme divertenti e coinvolgenti che consentono ai formatori di valutare l'apprendimento in tempo reale attraverso quiz e giochi.
  - **Google Forms:** Utilizzato per creare quiz e sondaggi accessibili, con opzioni per la sintesi vocale e tempi di risposta prolungati.
- **Caratteristiche di accessibilità**
  - **Sottotitoli e didascalie:** Assicurano che tutti i contenuti video siano accompagnati da didascalie.
  - **Descrizioni audio:** Narrano gli elementi visivi chiave per gli studenti con disabilità visive.
  - **Interfaccia personalizzabile:** Le piattaforme consentono di regolare le dimensioni dei caratteri, i colori e i contrasti per soddisfare le esigenze degli studenti con disabilità.



# Best Practices per i formatori

La creazione di ambienti di apprendimento inclusivi richiede un'attenzione particolare alle esigenze degli studenti con disabilità. Ecco alcune buone pratiche per i formatori:

- **Prima della formazione:**
  - **Preparare i materiali:** Assicurarsi che tutti i contenuti (diapositive, video, quiz) siano disponibili in formati accessibili (ad esempio, con didascalie, trascrizioni e descrizioni).
  - **Testare la tecnologia:** Verificare che strumenti come gli screen reader e le piattaforme di videoconferenza siano pienamente funzionanti e accessibili a tutti i partecipanti.
- **Durante la formazione:**
  - **Erogazione di contenuti accessibili:** Utilizzare immagini ad alto contrasto, caratteri chiari e un linguaggio semplice. Evitare il multitasking, in modo che i discenti possano concentrarsi su una sola forma di input alla volta.
  - **Incorporare le pause:** Programmare pause regolari per prevenire l'affaticamento, soprattutto per gli studenti che si affidano all'interpretazione del linguaggio dei segni o a software di lettura dello schermo.
  - **Coinvolgere tutti gli studenti:** Assicurarsi che tutti i partecipanti possano porre domande o partecipare alle discussioni utilizzando metodi accessibili (chat, didascalie o linguaggio dei segni).
- **Dopo la formazione:**
  - **Condividere registrazioni accessibili:** Fornire le registrazioni delle sessioni con didascalie, trascrizioni e descrizioni audio. Consentire ai partecipanti di rivedere il materiale al proprio ritmo.
  - **Feedback:** Raccogliere feedback in diversi formati accessibili (testo, audio o video) per garantire un miglioramento continuo nelle sessioni future.



## Certificazione e mobilità dei formatori

Il progetto *DIGITABLE* offre un percorso chiaro per la certificazione dei formatori, garantendo che soddisfino i più alti standard di inclusività nella formazione digitale. Ecco come funziona:

- **Requisiti di competenza:** I formatori devono dimostrare di possedere competenze sia nei metodi di insegnamento inclusivi che negli strumenti digitali. Le principali aree di interesse includono:
  - Accessibilità nelle piattaforme digitali.
  - Adattamento di materiali formativi per studenti con disabilità sensoriali.
- **Standard di certificazione:**
  - **Quadro europeo delle qualifiche (EQF):** La certificazione è allineata a questo standard europeo per garantire il riconoscimento in diversi Paesi e sistemi educativi.
  - **ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training):** Le competenze dei formatori sono certificate e trasferibili nei vari Stati membri dell'UE, rendendo le loro qualifiche trasferibili.
- **Valutazione:**
  - I formatori sono sottoposti a valutazioni delle competenze attraverso esercizi pratici, giochi di ruolo e valutazioni digitali.
  - Il feedback dei discenti e dei valutatori esterni viene utilizzato per convalidare la loro capacità di erogare formazione inclusiva.

Ottenendo questa certificazione, i formatori non solo migliorano le loro competenze professionali, ma contribuiscono anche a costruire un sistema educativo più inclusivo e accessibile in tutta Europa.



Co-funded by  
the European Union

# Passi per replicare il successo di DIGITABLE

## 1. Adattare gli strumenti esistenti

- **Uso di piattaforme digitali:** Modificare strumenti popolari come Trello, Miro e Google Meet per renderli più accessibili (ad esempio, didascalie, interfacce ad alto contrasto).
- **Tecnologie assistive:** Integrare lettori di schermo, linguaggio dei segni e funzioni di sintesi vocale negli ambienti di apprendimento.

## 2. Creare programmi di studio inclusivi

- **Personalizzare per i contesti locali:** Tradurre il programma di studio e adattare i contenuti a lingue e culture diverse.
- **Integrazione del feedback:** Utilizzare il feedback di formatori e discenti per perfezionare continuamente i contenuti e garantire che rispondano alle diverse esigenze.

## 3. Costruire aule digitali accessibili

- **Progettazione per tutti:** Seguire le linee guida sull'accessibilità per tutti i contenuti, compresi gli elementi visivi, uditivi e interattivi.
- **Utilizzare percorsi di apprendimento flessibili:** Offrire sessioni sincrone (dal vivo) e asincrone (registrate) per soddisfare le diverse preferenze di apprendimento.



# Casi di studio ed esempi pratici

- **Caso di studio 1: Adattamento della formazione per le disabilità visive**
  - **Sfida:** Un gruppo di partecipanti non vedenti aveva bisogno di accedere a contenuti visivi durante una sessione di formazione online.
  - **Soluzione:** Sono stati utilizzati lettori di schermo, descrizioni audio e istruzioni verbali chiare per rendere accessibili tutti i materiali.
  - **Risultati:** I discenti hanno completato con successo il corso e hanno riportato un alto livello di coinvolgimento.
- **Caso di studio 2: incorporare il linguaggio dei segni**
  - **Sfida:** I partecipanti sordi necessitavano di una traduzione dal vivo durante le sessioni di videoconferenza.
  - **Soluzione:** Un interprete della lingua dei segni è stato inserito sullo schermo durante le sessioni dal vivo e tutti i video sono stati sottotitolati per una migliore comprensione.
  - **Risultati:** Gli studenti hanno partecipato attivamente e sono stati in grado di impegnarsi pienamente con il materiale.
- **Caso di studio 3: Apprendimento interattivo per tutti**
  - **Sfida:** Garantire che le attività collaborative, come il brainstorming su lavagne digitali, fossero accessibili a tutti gli studenti.
  - **Soluzione:** Strumenti come Miro e Trello sono stati adattati con didascalie, audioguide e testi alternativi per garantire l'inclusività.
  - **Risultati:** Le sessioni di formazione sono state inclusive e collaborative, con risultati di apprendimento migliori per tutti i partecipanti.



## Direzioni future

- **Espansione in Europa**
  - **Obiettivo:** replicare il successo di *DIGITABLE* in vari Paesi europei adattando il kit di strumenti a lingue e culture diverse.
- **Sviluppare nuove tecnologie**
  - **Prossimi passi:** Continuare a integrare le tecnologie assistive emergenti, come gli strumenti guidati dall'intelligenza artificiale per la traduzione in tempo reale, per migliorare ulteriormente l'accessibilità.
- **Colmare il divario occupazionale**
  - **Focus:** Aumentare la collaborazione con i datori di lavoro per garantire che le persone con disabilità possano accedere alle opportunità di lavoro dopo aver completato la formazione professionale.

## Raccomandazioni per i formatori

- **Garantire l'accessibilità:** Rendere accessibili tutti i contenuti digitali (ad esempio, didascalie, trascrizioni, screen reader).
- **Adattare gli strumenti agli studenti:** Utilizzare tecnologie adatte alle esigenze specifiche degli studenti con disabilità (ad esempio, interpretazione del linguaggio dei segni, descrizioni audio).
- **Pianificare e preparare:** Assicurarsi che tutti i materiali didattici siano pronti e accessibili prima dell'inizio della formazione.
- **Coinvolgere continuamente:** Favorire l'interazione durante la formazione attraverso attività accessibili e una comunicazione chiara.
- **Usare un linguaggio chiaro:** Scegliere un linguaggio semplice in tutte le istruzioni e i materiali.
- **Offrire un apprendimento flessibile:** Fornire sessioni sia dal vivo che registrate per soddisfare le diverse preferenze di apprendimento.
- **Raccogliere feedback:** Chiedere regolarmente il feedback dei discenti per apportare continui miglioramenti.
- **Promuovere la collaborazione:** Utilizzare strumenti digitali accessibili per incoraggiare il lavoro di gruppo e la discussione.
- **Prevedere tempo extra:** Garantire che gli studenti con disabilità abbiano il tempo necessario per completare i compiti e le valutazioni.
- **Follow-up dopo la formazione:** Fornire materiali post-formazione (ad esempio, registrazioni, appunti) in formati accessibili.



## Conclusioni

Il progetto *DIGITABLE* ha aperto la strada a un nuovo approccio alla formazione professionale, concentrandosi sull'inclusività e sull'accessibilità. Attraverso lo sviluppo di strumenti adattabili, piattaforme digitali accessibili e metodologie didattiche inclusive, ha fornito un modello per le organizzazioni di tutta Europa per replicare e implementare la formazione inclusiva.

Questa guida riassume le componenti chiave del progetto, offrendo passi chiari e raccomandazioni per i formatori e le istituzioni che intendono rendere più accessibili i loro ambienti di apprendimento. Seguendo queste linee guida, gli educatori possono garantire che le persone con disabilità sensoriali siano pienamente incluse nel processo di apprendimento, aprendo nuove strade per la crescita professionale e l'occupazione. Il futuro dell'istruzione inclusiva è luminoso e *DIGITABLE* sta aprendo la strada a un panorama di apprendimento digitale più equo in tutta Europa.

## Maggiori informazioni

Per ulteriori informazioni su come implementare la formazione digitale inclusiva nella vostra organizzazione e per accedere ad altre risorse, visitate il sito ufficiale del progetto Digtible. Rimanete in contatto con gli ultimi aggiornamenti, le storie di successo e i prossimi eventi seguendoci sui social media. Unitevi a noi nella costruzione di un futuro più accessibile e inclusivo per la formazione digitale!

Venite a trovarci su: [Cliccare qui per visitare il sito web del progetto DIGITABLE](#).

Avete bisogno di ulteriori informazioni sul progetto? [Clicca qui per accedere al kit completo di strumenti per la replicabilità di DIGITABLE](#)

Seguici su:

- **Facebook:** [Clicca qui per accedere alla pagina Facebook del progetto](#)
- **Instagram:** [Clicca qui per accedere alla pagina Instagram del progetto](#)
- **LinkedIn:** [Cliccare qui per accedere alla pagina LinkedIn del progetto](#)

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono tuttavia al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell' Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'amministrazione erogatrice possono esserne ritenute responsabili.

Licenza Creative Commons



Quest'opera è rilasciata con licenza Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Sharealike 4.0 Internazionale.